

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Objetivos de la carrera: La carrera forma Profesionales, Investigadores y Docentes en el campo de la educación.

Contenido: La formación de grado se cumple en tres Ciclos. El Ciclo Básico Común, obligatorio para todos los estudiantes, constituido por 6 asignaturas. El Ciclo de Formación General, constituido por 21 unidades curriculares-asignaturas o seminarios-, 100 hs. (50 créditos) destinadas al conocimiento de los campos profesionales y 100 hs (50 créditos) cumplidas en proyectos de investigación dirigidos a iniciar en las prácticas de investigación científica. El Ciclo de Formación Focalizado, compuesto por 4 asignaturas o seminarios, entre 100 y 200 horas de trabajos de prácticas profesionales y 100 horas de trabajos de prácticas profesionales (50 créditos) y 100 horas de trabajo en prácticas de investigación en un área electiva (50 créditos).

Al finalizar las asignaturas obligatorias del Ciclo de Formación General, el estudiante elige -con la ayuda del Servicio de Orientación Educacional de la Carrera- un Área de Formación Focalizada. Por el momento puede elegir entre las siguientes: Educación Formal, Educación No formal, Psicopedagogía, Tecnología Educativa, Administración y Planeamiento, todas ellas orientadas hacia los desempeños profesionales. También se puede elegir realizar el Ciclo de Formación Focalizada en Áreas Académicas, como por ejemplo Educación y Política; Educación e Historia; Educación y Ciencias Sociales; Educación y Didácticas entre otras. La obtención del Título de profesorado requiere el cursado de cuatro materias del Área Educación Formal y Residencia

La formación de grado garantiza la participación en grupos con un sistema de asesoramiento tutorial y brinda la posibilidad de investigación y práctica profesional orientada al desarrollo de habilidades básicas contempladas en las incumbencias del título.

Campo Ocupacional: Los graduados tienen posibilidad de insertarse en diferentes tareas y en diversos campos. Por ejemplo en el campo de la Educación formal el graduado puede trabajar como Asesor pedagógico y psicopedagógico, como Administrador, como Asesor en problemáticas institucionales y de aula de los centros educativos en todos los niveles: Escuelas infantiles, Jardines de Infantes, escuelas primarias o EGB, escuelas Medias o Ciclos Polimodales, Instituciones de educación Terciaria y Universitaria.

En el campo de la educación no formal el graduado puede ocuparse de la planificación y gestión de proyectos y programas de acción educativa (promoción de la salud, recreación, desarrollo para la participación social y política etc.) destinados a niños, jóvenes y adultos fuera del sistema formal, al trabajo en Centros o Departamentos de Capacitación laboral en Empresas, Bancos, Sindicatos etc., en Centros de Tecnología educativa (para elaborar proyectos y materiales de Educación a distancia con soportes impresos, radiales, de TV e informáticos).

En el campo de la Psicopedagogía puede trabajar en instituciones escolares y hospitalarias así como en otras instituciones sociales y en su consulta privada realizando Orientación educacional, Orientación Vocacional y ocupacional, Diagnóstico y atención a sujetos con dificultades de aprendizaje y necesidades especiales.

También puede encontrar ocupación en empresas editoriales, centros culturales y en todos aquellos proyectos sociales que requieran de la competencia especializada en los procesos de formación.

Como Investigador científico la carrera lo prepara para realizar estudios sobre el fenómeno educativo en sus diferentes manifestaciones y también para investigar las estrategias y técnicas de intervención educativa (pedagógicas, didácticas, administrativas, psicosociales, etc.)

Con el Título docente el graduado puede insertarse en Bachilleratos Pedagógicos y - fundamentalmente- en los Institutos terciarios o universitarios dedicados a la formación de docentes y especialistas en educación.

Su formación le da especial competencia para organizar y llevar adelante diferentes proyectos de formación básica y capacitación docente en el trabajo tanto para los roles de enseñanza como para los roles Directivos.

Plan de estudios: Licenciado en Ciencias de la Educación

Duración estimada: 5 años

Ciclo Básico Común

Introducción al Pensamiento Científico
Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado
Sociología
Economía
Filosofía
Psicología

Ciclo de Formación General

Hay 9 áreas en las que se cursan materias obligatorias y un total de 4 electivas.

* *Área Educación, Pedagogía y Didáctica*

Educación I y II
Didáctica I y II
Educación Especial

* *Área Educación y Ciencias de la Comunicación (Electiva entre):*

a. Teoría y Medios de la Comunicación o Informática y Educación
b. Lingüística
c. Informática
d. Fundamentos de Tecnología Educativa

* *Área Educación y Ciencias Sociales*

Sociología de la Educación
Electiva entre:
a. Teorías Sociológicas
b. Antropología Sistemática I
c. Fundamento de Ciencia Política

* *Área Educación y Biología*

Biología, Comportamiento, Desarrollo y Aprendizaje

* *Área Educación y Psicología*

Psicología General
Psicología Evolutiva
Psicología Educacional
Electiva entre:
a. Teorías Psicológicas
b. Psicología Social
c. Psicología Psicoanalítica
d. Psicología Genética
e. Psicología Cognitiva
f. Psicología Institucional
g. Psicología de los Grupos
h. Psicología del Trabajo

* *Área Educación e Historia*

Historia General de la Educación
Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana
Electiva entre:
a. Historia Social General
b. Historia de América (un curso a opción)
c. Historia Argentina (un curso a opción)
d. Historia de la Ciencia y de la Técnica

* *Área Educación y Filosofía*

Filosofía de la Educación

Electiva entre:

- a. Lógica
- b. Filosofía de la Ciencia
- c. Ética
- d. Fundamentos de Filosofía
- e. Antropología Filosófica
- f. Filosofía del Lenguaje
- g. Pensamiento Argentino y Latinoamericano
- h. Historia de la Filosofía (un período a elección)

*** Área Política y Administración de Educación**

Política Educacional
Administración de la Educación

*** Área Investigación y Educación**

Investigación y Estadística Educacional I
Investigación y Estadística Educacional II

Aprobar 17 asignaturas obligatorias y 4 asignaturas electivas.

50 Créditos por Trabajo de Campo

50 Créditos por Trabajos de Investigación

Idiomas: 3 niveles de dos idiomas extranjeros, uno latino y uno sajón.

Ciclo de Formación Focalizada en Áreas de Dominancia

Dominancias Académicas:

4 asignaturas

50 créditos por Trabajo de Campo en la dominancias de orientación profesional (a elección)

50 créditos por Trabajo de Investigación en la dominancia académica elegida

Áreas:

1. Teoría de la Educación
2. Didáctica
3. Política y Educación
4. Educación y Ciencias Sociales
5. Educación y Psicología
6. Educación e Historia
7. Educación y Filosofía

Dominancias en Orientaciones Profesionales

4 asignaturas

50 créditos de Trabajo de Campo en el área elegida

50 créditos de Trabajo de Investigación preferentemente en el área elegida

Área de Educación Formal

Análisis Institucional de la Escuela (y de los grupos de aprendizaje)

Didáctica de Nivel (Pre-primaria, Primaria, Media, Superior, una a elección)

2 Materias electivas entre:

- a. Psicología del Aprendizaje
- b. Dinámica de los Grupos de Aprendizaje
- c. Didáctica por Área o por Nivel
- d. Diseño Curricular
- e. Evaluación del Aprendizaje
- f. Educación Especial II
- g. Análisis Sistemático de las Dificultades de Aprendizaje
- h. Conducción y Supervisión Pedagógica
- i. Formación y Reciclaje Docente
- j. Medios, Materiales y Equipamientos

Área de Educación No Formal

Educación no formal (modelos y teorías)

3 Materias electivas entre:

- a. Educación de Adultos. Concepciones y estrategias.
- b. Desarrollo Sociocultural y Acción Comunitaria
- c. Educación Popular en Asociaciones de Base
- d. Educación y Tiempo Libre
- e. Trabajo y Mercado Laboral
- f. Capacitación Laboral. Actualización y Reciclaje
- g. Dinámica de los Grupos de Aprendizaje.

Área Psicopedagogía

Análisis Sistemático de las Dificultades de Aprendizaje

Psicopedagogía Institucional

2 Materias electivas entre:

- a Teorías y Técnicas del Diagnóstico
- b Teorías y Técnicas de la Asistencia. Psicopedagógica
- c Didáctica de Nivel o Área
- d Orientación Educacional

Área Tecnología Educativa

Fundamentos de Tecnología Educativa

Teoría de la Comunicación o Informática

2 electivas entre:

- a Informática y Educación
- b Educación a Distancia
- c Evaluación de Proyectos y Sistemas
- d Diseño Curricular

Área Administración y Planeamiento

Administración y Supervisión de las Instituciones Educativas

Planeamiento Educativo

2 Materias electivas entre:

- a Educación Comparada
- b Economía de la Educación
- c Derecho Administrativo
- d Teoría del Planeamiento
- e Metodología de la Conducción y la Gestión

La oferta de materias electivas puede cambiar parcialmente en los distintos cuatrimestres