

Las Escuelas Agropecuarias y los Estudiantes de Veterinaria difunden la importancia del agua en los sistemas productivos.

Responsable: Cecile du Mortier

Institución participante: Escuela de Educación Agropecuaria N° 1 de Navarro

Objetivos

Desarrollar un proyecto que se centre en la temática del agua, que atraviese los contenidos de diferentes ejes temáticos de Ciencias Naturales. Este proyecto servirá para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje en el área y en contenidos relacionados y, además, permitirá intensificar la relación de la escuela con la comunidad a través del uso del laboratorio para atender necesidades propias de ella.

Metas

Diseñar ensayos de laboratorio que puedan realizarse con los alumnos de los establecimientos educativos para evaluar la calidad de las aguas.

Contar, en la Escuela de Educación Agropecuaria N°1 de Navarro, con un laboratorio para análisis de agua y suelos que sirva a las finalidades pedagógicas del establecimiento y, a la vez, preste servicios a la comunidad relacionada con la Escuela.

Contribuir a la integración de contenidos curriculares de las asignaturas de la enseñanza media a fin de poderlos relacionar con temas ambientales para fomentar las actitudes responsables ante cuestiones ambientales.

Actividades desarrolladas

Los voluntarios trabajaron con docentes y alumnos de la Escuela de Educación Agropecuaria N° 1 de Navarro asesorados por personal docente de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires realizando las siguientes actividades que se planificaron en base a un cronograma de encuentros con frecuencia mínima quincenal:

- Búsqueda de información y capacitación a los efectos de cumplir con el papel de orientadores.
- Participación en talleres de discusión y de actividades de capacitación en los laboratorios de la Facultad.
- Visitas a la escuela. En las mismas se realizaron las siguientes actividades:

a) Tareas de refacción del laboratorio. Se colaboró con el diseño de las mesadas del laboratorio de análisis de agua y suelo. Se planificó la instalación de piletas y gas y también se efectuó la compra y próximamente se procederá a la instalación de un destilador de agua ya que este tipo de análisis debe realizarse con agua destilada.

b) Puesta a punto de las técnicas de laboratorio. Se revisó el material y se probaron los reactivos de análisis recientemente adquiridos. Se comenzó con la toma de muestras y experiencias de laboratorio que se realizan durante las visitas a fin de comprobar las técnicas de análisis.

c) Se trabajó con los alumnos de la escuela en talleres y recorridas para toma de muestras y programar los correspondientes análisis a los efectos de poner en práctica sobre muestras reales lo discutido anteriormente. El trabajo con los alumnos fue planificado de la siguiente forma:

- Los alumnos de la escuela eligieron dos temas relacionados con la importancia del agua en los sistemas productivos. Los temas elegidos fueron: efluentes de tambo y agua de bebida de aves y conejos. Se comenzó a trabajar con el primer tema (efluentes de tambo).

- Los estudiantes recibieron una guía y se les encomendó la búsqueda de información sobre el tema. Los resultados se elaboraron como un trabajo monográfico en base a la guía suministrada oportunamente. En las salidas y talleres se discutieron diversos aspectos de la problemática elegida en función de la información recogida por los alumnos de la escuela.

d) Se han diseñado ensayos de laboratorio que comenzaron a realizarse con los alumnos del establecimiento educativo para evaluar la calidad de las aguas.

e) El día 6 de mayo del corriente año, alumnos y profesores de la escuela visitaron la Facultad de Ciencias Veterinarias. Durante la visita se realizaron las siguientes actividades:

- Recorrida por la Facultad acompañados de voluntarios. Durante la recorrida se describió la estructura de las carreras de la Facultad y el sistema de estudios desde el punto de vista de los estudiantes de la misma.

- Visita a los laboratorios de la Cátedra de Química Orgánica y del Centro de Estudios Transdisciplinarios del Agua (CETA). Los visitantes participaron en experiencias sobre las propiedades del agua y visitaron las instalaciones destinadas a proyectos de investigación.

- Visita a la Escuela Agropecuaria que funciona en la Facultad. Los visitantes recibieron la bienvenida de parte del Decano de la Facultad. Los alumnos visitantes y los de la escuela de la Facultad presenciaron una charla sobre el agua en los sistemas de producción dictada por una alumna de la Facultad participante del programa. Luego los alumnos de ambas escuelas describieron sus actividades y los alumnos de la escuela local acompañaron a los visitantes en una recorrida por la escuela. El encuentro finalizó con una mateada ofrecida por los alumnos de la escuela de la Facultad en las instalaciones de esta escuela.

Resultó particularmente interesante la interacción entre los alumnos de las diferentes escuelas en el momento de la visita.

Principales logros

Se comenzaron a implementar actividades tendientes a que los alumnos de la escuela, juntamente con los voluntarios estudien el uso del recurso en la zona de influencia del establecimiento.

Se han diseñado ensayos de laboratorio que pueden realizarse con los alumnos de los establecimientos educativos para evaluar la calidad de las aguas.

Se ha comenzado con la adecuación de las instalaciones a fin de contar, en la Escuela de Educación Agropecuaria N°1 de Navarro, con un laboratorio para análisis de agua y suelos que sirva a las finalidades pedagógicas del establecimiento y, a la vez, preste servicios a la comunidad relacionada con la Escuela.

Se han diseñado actividades para realizar con los alumnos de la Escuela. Estas actividades contribuirán a la integración de contenidos curriculares de las asignaturas de la enseñanza media a fin de poderlos relacionar con temas ambientales para fomentar las actitudes responsables ante cuestiones ambientales.

Fotos del encuentro que se llevó a cabo el 06 – 05 - 2010

Visita a la Facultad (6 de mayo de 2010)





