

“CAMINANDO JUNTOS”: TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES (TACA) EN EL CENTRO DE DÍA SENDEROS DEL SEMBRADOR

Responsable: Susana C. Underwood

OTRAS INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: Senderos del Sembrador (Asociación Civil sin fines de lucro, integrada por padres de personas con discapacidad mental)

El proyecto se desarrolla en el Centro de Día Senderos del Sembrador, asociación civil integrada por padres de jóvenes con discapacidad mental. La implementación del Programa de Terapia Asistida con Animales (TACA) apunta a trabajar sobre el mejoramiento de las áreas cognitiva, emocional y social de los jóvenes participantes a través del vínculo humano-animal. El equipo de trabajo comprende al plantel profesional del centro y a los estudiantes voluntarios que actuarán como guías de los perros seleccionados. A través del proyecto se promueve, además de la participación solidaria de los estudiantes, el conocimiento de TACA como herramienta complementaria para el tratamiento de la salud humana y la importancia del rol del veterinario en estos programas: control del animal para prevenir zoonosis, evaluación de las características temperamentales necesarias para el trabajo y consideración por su bienestar

OBJETIVO GENERAL: Vincular dos realidades distintas, la del estudiante universitario y la de las personas con discapacidad, a través del trabajo facilitador de los animales, estimulando la labor participativa comunitaria de los estudiantes voluntarios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Para los jóvenes participantes de Senderos del Sembrador:

- Favorecer la interacción social al relacionarse con el equipo humano-animal.

- Estimular la atención y la concentración mediante la participación en el trabajo con el animal.
- Estimular la disposición al trabajo en grupo, la valoración de límites, el respeto por las consignas.
- Estimulación de sentimientos de afecto y de reconocimiento por el trabajo bien hecho, promoviendo actitudes de compañerismo y cooperación.
- Mejorar la claridad vocal, variedad y producción del lenguaje mediante conversaciones sobre el animal.
- Incrementar la memoria trabajando con secuencias de órdenes, recuerdo de nombres de los animales, edad, raza, ejercicios que realizan con cada uno, etc.
- Contribuir al mejoramiento de aspectos físicos como el equilibrio, la movilidad y la coordinación mediante paseos, cepillado, juego, etc.
- Fomentar actitudes de cuidado, higiene y atención a las necesidades del animal y, en consecuencia, incorporar esas conductas a lo propio.

Para los estudiantes voluntarios:

- Prepararlos para la integración de equipos multidisciplinarios. En este caso trabajarán con profesionales de la salud y la educación que forman el plantel del Centro.
- Concientizarlos de la importancia del rol del veterinario en TACA, tanto en el control físico como conductual de los animales y el cuidado de su bienestar.
- Promover el desarrollo de investigaciones sobre el vínculo humano-animal y sobre la incorporación de esa relación al tratamiento de la salud humana.
- Capacitarlos para desempeñarse como guías en actividades de Terapia Asistida con Animales.
- Formarlos para desempeñarse con idoneidad en las interacciones con los jóvenes del Centro, informándoles sus deberes y responsabilidades, técnicas para prevenir accidentes y lectura adecuada del lenguaje corporal del animal para comprender sus señales durante el trabajo.

- Estimular la creatividad e imaginación para sugerir e implementar ejercicios conforme el objetivo que plantee el terapeuta para los pacientes.

METAS DEL PROYECTO

- Crear conciencia y sensibilizar a los estudiantes sobre la problemática de las personas con discapacidad y el aporte que pueden hacer desde el voluntariado.
- Mejorar la calidad de vida de los jóvenes que participen del programa, especialmente en aspectos sociales y emocionales, apuntando a su integración.

DESARROLLO

En una primera etapa, llevada a cabo en el año 2009, se realizaron visitas al Centro de Día Senderos del Sembrador. Estas visitas fueron realizadas por un equipo conformado por la adiestradora canina y varias guías, junto con sus perros. El objetivo de esta primera visita era tener un acercamiento con los jóvenes que concurren al Club de los Sábados de la institución, a fin de observar cómo se vinculaban con los animales y así establecer las acciones a seguir.

Al proyectar el trabajo con TACA desde el equipo terapéutico se plantearon objetivos exploratorios, observar la interacción paciente-animal y evaluar cualitativamente si podían observarse mejoras.

Diversos profesionales del equipo actuaron como observadores no participantes de la actividad registrando la interacción mencionada. Pudo observarse entonces cómo los pacientes se relacionaban con los perros, y este registro permitió analizar las pautas comunicacionales de los pacientes, especialmente en aquellos en los que no hay lenguaje verbal. Como resultado de las tareas realizadas durante el año 2009 se pudo mejorar la comunicación con los pacientes con pobre o ningún lenguaje verbal.

En 2010 se realizaron charlas orientativas con los estudiantes voluntarios, así como con algunos profesionales de la facultad que se interesaron en el Proyecto. Durante estas charlas se hizo hincapié tanto en la importancia del papel del veterinario en toda actividad en la que participen

animales, como en el potencial de las actividades y terapias asistidas. Asimismo, se trabajó y debatió sobre aspectos concernientes a la discapacidad, y la importancia de poder expresar y compartir las sensaciones que fuesen apareciendo a medida que se desarrollara el trabajo.

Esta etapa incluyó una visita de los voluntarios al Centro de Día, sin perros, para conocer a los jóvenes que concurren al lugar.

Finalmente, en el mes de mayo comenzaron las vistas con los voluntarios y los animales a Senderos, las cuales, en principio, se realizan los días sábados entre las 10:00 y las 13:00 hs. aproximadamente. En estas visitas la actividad se realiza de acuerdo con las pautas planteadas por los profesionales de Senderos del Sembrador. En este sentido la consigna fue dejar interactuar libremente a los jóvenes con los animales, sin asignar tareas todavía, a fin de que ellos se relacionaran como quisieran o pudieran.

Esta libertad de acción permitió observaciones sumamente interesantes, como las actividades que algunos jóvenes efectuaban sólo si interactuaban con alguno de sus compañeros (cepillar al perro), la independencia que lograban algunos cuando paseaban con un perro, y el interés que manifestaban otros en sus hogares antes de ir al Centro debido a que ese día concurrían los perros. Aprendiendo sobre cómo los pacientes se relacionan con los animales estamos aprendiendo cómo se pueden relacionar con otras personas.

Las actividades realizadas hasta el momento incluyen:

- Reunión con el plantel profesional y personal de la Institución para presentarse y conocer el ámbito de trabajo.
- Taller de capacitación en TACA sobre los lineamientos generales de la actividad, conducción del animal, su responsabilidad como guía y tareas de apoyo al equipo fuera del ámbito de la interacción.
- Colaboración en la actividad realizada por los equipos humano-animal.
- Registro fotográfico de las actividades realizadas.
- Visitas a la institución con los animales para las interacciones, ocupándose de su traslado y preparación previa.
- Conversaciones con el coordinador de TACA Fvet posteriores a las visitas para la evaluación y ajuste de las mismas, planteo de inquietudes, evaluación

de la dinámica de grupo, requerimientos de contención y asesoramiento personal.

- Algunos de los voluntarios comenzaron a confeccionar un diario en el que registran sus ideas previas a la actividad, así como las impresiones durante y luego de las mismas. Este registro se relaciona tanto con la actividad TACA en sí, como con la problemática de la discapacidad.

LOGROS

El grupo de voluntarios que concurre a Senderos del Sembrador se va integrando al grupo de jóvenes y adultos con discapacidad, en forma paulatina algunos y más rápidamente otros. Cada sábado puede observarse que varios de los voluntarios interactúan de forma natural con los participantes de Senderos, encontrando intereses comunes, tales como películas y animales, o tomando mate y jugando diferentes juegos, tanto de mesa como en el exterior. Asimismo, en ocasión de realizarse una de las nuevas actividades planteadas, que fue una visita a la Facultad de Cs.Veterinarias, todos los integrantes del proyecto compartimos el almuerzo al aire libre.

De las entrevistas realizadas con los padres de los jóvenes surge que están sumamente interesados en mantener la experiencia, la cual han podido conocer a través tanto de los relatos como de los registros fotográficos. Existe asimismo material filmado de algunas actividades, el cual se preparará para su difusión. En esta etapa se los ha invitado a participar en grupos pequeños observando la actividad realizada por sus hijos.

En cuanto a los directivos de Senderos del Sembrador, han observado lo siguiente:

- *Los jóvenes disfrutaban enormemente el trabajo con los animales*
- *La tarea los estimula a mejorar sus habilidades de comunicación. Tanto en lo que se refiere al lenguaje oral, donde se esfuerzan para comunicarse porque están sumamente interesados en compartir sus experiencias; como en el lenguaje gestual.*
- *Los profesionales de la institución observan las pautas comunicacionales entre los animales y los jóvenes, lo que les permitió diseñar nuevos abordajes de comunicación con los jóvenes, con muy buenos resultados, especialmente en los jóvenes con autismo.*

- *Se está comenzando a trabajar con los jóvenes con autismo en movilidad asistida por los perros, con resultados muy prometedores.*
- *Se han realizado avances significativos en los jóvenes con fobias a los perros.*

“Por todo lo expuesto evaluamos que la actividad está superando las expectativas y se ha configurado como una nueva herramienta de abordaje”
