

Entretiempo...



Muchos/as jóvenes de nuestro país, luego del receso invernal, comenzaron a transitar la última etapa de la escuela secundaria. Etapa que podría pensarse como un entretiempo, un tiempo intermedio, entre su presente y su futuro. Entretiempo donde conviven los planteos vinculados a la **finalización de la escuela**, con sus intenciones de futuro; donde también conviven las emociones encontradas por el cierre de una etapa y las expectativas y temores de lo nuevo por transitar, que ya no se rige por nada del orden de la obligatoriedad. Continuar estudiando es una decisión personal. **Es juntamente en ese tiempo intermedio, entre el presente y el futuro, donde emerge la pregunta por la orientación vocacional.**

Claramente habrá muchas respuestas, a esa pregunta. Respuestas que incluirán mucho más que el nombre de una carrera, en tanto que allí se articulará la historia de cada joven, en pos de construir su propio **proyecto de vida**. Elegir supone un proceso, un tiempo. Sin olvidar que tampoco es algo que ocurre de una vez y para siempre, sino que incluye cambios, aprendizajes, avances y retrocesos... **Ese entretiempo que antes mencionábamos, puede ser tomado como un tiempo para orientarse, explorar y conocerse.** Un tiempo donde los deseos de futuro de los/las jóvenes, los/las motiven a pensar en aquello que hoy se enuncia de modo potencial: Me gustaría.... Y que en ocasiones no se ha profundizado lo suficiente.

En cada una de las actividades de orientación que hoy realizamos desde la **DOE**, nos disponemos, aún en este contexto de pandemia, a ofrecer un espacio virtual, donde cada joven pueda desplegar sus deseos, inquietudes y preguntas, sin juicios de valor que le permitan aventurarse en el desafío de comenzar a construir un proyecto de futuro. El equipo de psicólogas/os orientadores de la DOE, los/las acompañamos, para que puedan encontrarse como únicos/as protagonistas y **hagan de este entretiempo, un tiempo de búsqueda activa**, y que la espera de que algo suceda se transforme en la pregunta de qué hacer hoy por su futuro.



Si bien sabemos que pensar en un proyecto de futuro, no es algo que comienza en el último año de la escuela secundaria, dado que desde pequeños/as van construyendo su historia, en este último año cobra mayor relevancia. Y los/las jóvenes se interrogan qué hacer después de la escuela, y en ocasiones también el entorno suele demandarles respuestas a ese interrogante.