



Centro Franco Argentino de Altos Estudios Universidad de Buenos Aires

Seminario de Posgrado – 32horas

Del 18 al 29 de Octubre de 2019.

De 17 a 21 hs. FCE-UBA (Córdoba 2122 PB Aula 19).

“LOS PUEBLOS INDÍGENAS FRENTE AL ESTADO EN LA ACTUALIDAD: DINÁMICAS SOCIOECONÓMICAS E IMPACTOS SOBRE LOS DERECHOS EFECTIVOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS”.

Profesora Invitada

Irene Bellier

(CNRS-EHESS)

Profesores anfitriones

Alejandro Balazote

(FFyL-UBA-UNLu)

Sebastián Valverde

(CONICET- FFyL-UBA-UNLu)

RESUMEN:

En 2007, se adoptó la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, en 2014 la comunidad internacional adoptó un Documento de marcha para implementarla y en 2015 las Naciones Unidas diseñaron un Plan de acción a la escala del sistema para coordinar los programas e ir hacia el respecto de estos derechos. En el mismo periodo, observamos una presión más aguda de varios actores estatales e industriales para acaparar los

territorios, deslegitimizar las luchas indígenas y matar a los líderes. Este seminario se propone realizar un balance de las dinámicas globales y locales que involucran a los pueblos originarios en la actualidad en América Latina, en Argentina y en otras partes del mundo. A partir de los procesos en curso, como la sanción y reconocimiento formal de diferentes derechos y a la vez la «valorización» de los territorios, la expansión de megaproyectos, las políticas extractivistas que afectan a los pueblos indígenas, estudiaremos la gran contradicción entre el reconocimiento formal de diferentes derechos y su concreción efectiva (o falta de la misma).

ESTRUCTURA DEL SEMINARIO

Viernes 18 de Octubre.

1. Los derechos de los pueblos indígenas: escala global, regional y nacional

El movimiento indígena internacional. La situación en las Américas en comparación con otras regiones del mundo.

Lecturas

Irène Bellier, 2011, «La revitalización de los pueblos indígenas en la globalización», en Alejandro Bilbao. Creación, Identidad y Mundo en los Estados de la Globalización. Campo psíquico y Lazo Social, Editions universitaires de Valparaiso, pp.43-58.
https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00670651/file/Bellier_Revitalizacion_de_los_pueblos_indigenas_en_la_globalizacion_2011.pdf

Lunes 21 de Octubre.

2. Desafíos de los pueblos indígenas en la gobernanza global 1

Objetivos de desarrollo sostenible; lucha contra el cambio climático

Lecturas

-Irene Bellier, 2015, «L'avenir que veulent les peuples autochtones. Stratégies institutionnelles, mobilisations collectives et force de négociation, à Rio +20 », in Jean Foyer, *Regards croisés sur Rio+20 : La modernisation écologique à l'épreuve*, Paris Editions du CNRS. pp. 259-279.

Martes 22 de Octubre.

3. Desafíos de los pueblos indígenas en la gobernanza global 2

Conocimiento tradicional y propiedad intelectual.

Lecturas

- OMPI, 2017, *Proteja y promueva su cultura, Guía práctica sobre la propiedad intelectual para los pueblos indígenas y las comunidades locales*.
<https://www.wipo.int/publications/es/details.jsp?id=4195>

Miércoles 23 de Octubre (Profes. Alejandro Balazote y Sebastián Valverde)

4. Cuestiones territoriales: frente de colonización, extractivismo

La subordinación de las unidades de producción familiar al mercado y al capital agrario.

Lecturas

- Gudynas, Eduardo (2009). Diez tesis urgentes sobre el nuevo extractivismo. Contextos y demandas bajo el progresismo sudamericano actual. Pp 187-225, En: “Extractivismo, política y sociedad”, varios autores. CAAP (Centro Andino de Acción Popular) y CLAES (Centro Latino Americano de Ecología Social). Quito, Ecuador. Noviembre 2009.
<http://www.gudynas.com/publicaciones/GudynasNuevoExtractivismo10Tesis09x2.pdf>
- Trincherro, Hugo; Balazote, Alejandro; Radovich, Juan Carlos; Castilla, Malena; Engelman, Juan; Valverde, Sebastián (2018). “Pueblos indígenas en argentina: fronteras históricas y contemporáneas”. Em: Adriana Kirchof de Brum; Tomaz Espósito Neto; Alaerte Antonio Martelli Contini (Organizadores). Desenvolvimento para além das Fronteiras: diálogos sobre aspectos sociais, culturais y regionais. Editora Appris, Curitiba/PR. p. 91 – 126.

Jueves 24 de Octubre: (Profes. Alejandro Balazote y Sebastián Valverde)

5. Demandas, represión, criminalización, y conflictividad.

Asesinato de referentes indígenas y defensores de derechos humanos.

Lecturas

- Balazote, Alejandro, Trincherro, Hugo; Scaglia, María Cecilia y Valverde, Sebastián (2017). Pueblos indígenas en tiempo de cambio: nuevas (y no tan nuevas) fronteras. Revista mestiza. Universidad Nacional Arturo Jauretche. En: <http://revistamestiza.unaj.edu.ar/pueblos-indigenas-en-tiempo-de-cambio-nuevas-y-no-tan-nuevas-fronteras/>
- Castelnuovo, Natalia; Castilla, Malena y Valverde, Sebastián (2018). Movilización, derechos indígenas y Antropología en colaboración. En Revista Quehaceres, No 4. 33-47. Revista del Departamento de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires.
<http://revistas.filo.uba.ar/index.php/quehaceres/article/viewFile/3251/2093>
- Tamagno, Liliana (2012). “Modelo Agrícola. Pueblos Indígenas y Pequeños productores”. En *Modelo agrícola e impacto socio-ambiental en la Argentina: monocultivo y agronegocios*, En : Andrés Carrasco, Norma Sánchez, Liliana Tamagno (Compiladores). Publicado por: SeDiCI (Servicio de Difusión de la Creación Intelectual), Universidad Nacional de La Plata, Argentina. pp 45-82.

Viernes 25 de octubre

6. Políticas sociales ; Educación intercultural ; Salud holística

Lecturas

- Bellier Irene et Hays Jennifer (Ed.), 2016 : *Quelle éducation pour les peuples autochtones ?*, Paris : L'Harmattan,

Lunes 28 de Octubre:

7. Consulta, consentimiento libre previo, informado

Lecturas

- Martin Papillon et Thierry Rodon, 2017 : *Proponent-Indigenous agreements and the implementation of the right to free, prior, and informed consent in Canada*, https://teachingcommons.lakeheadu.ca/sites/default/files/inline-files/Papillon%20rodon_Indi%20agreem%20imple%20free%20prior%20informed%20consent%20land%202017.pdf

Martes 29 de Octubre

8. Participación de los pueblos indígenas en los asuntos que les corresponde

Lecturas :

- Bellier, Irene, 2013, 'We Indigenous Peoples...' Global Activism and the Emergence of a New Collective Subject at the United Nations", In Müller B., *The Gloss of Harmony. The Politics of Policy Making in Multilateral Organizations*, Londres : PlutoPress , pp. 177-201.

Las sesiones (1, 2, 3, 6, 7, 8) del curso se apoyarán sobre el contenido de los libros publicados por Irene Bellier, en Francés.

1. Bellier, Irène and Hays J. (dir.), *Echelles de gouvernance et droits des peuples autochtones* Paris : L'Harmattan, 299 pages
2. Bellier, Irène, Cloud Leslie et Lacroix Laurent, 2017, *Les droits des peuples autochtones. Des Nations unies aux sociétés locales*, Paris : L'Harmattan, 498 pages
3. Bellier, Irène et Hays Jennifer, 2016, *Quelle éducation pour les peuples autochtones ?*, Paris : L'Harmattan, 290 pages
4. *Terres, Territoires, Ressources. Politiques, pratiques et droits des peuples autochtones*, I. Bellier (dir.) , Paris, L'Harmattan
5. Irène Bellier (dir), *Peuples autochtones du monde. Les enjeux de la reconnaissance* Paris: L'Harmattan, 369 pp.
6. Irène Bellier (dir), en prensa : *Pueblos indigenas en el mundo. Reconocimiento juridico y politico*, Buenos Aires : Eudeba

¡INFORMACIONES IMPORTANTES!

Acreditación del seminario

Para poder acreditar el seminario, es necesario cumplir con el 80% de la asistencia y presentar una monografía.

El trabajo final debe ser entregado de la siguiente manera, a menos que los Profesores que dictan el seminario particularicen otra metodología:

-Dentro de 3 meses siguientes a la finalización del seminario.

-Las monografías deberán ser enviadas al siguiente correo electrónico: cfaae@rec.uba.ar

-Una vez corregida por el profesor, el CFAAE confeccionará y entregará los certificados correspondientes.

Centro de Documentación e Información - Biblioteca

El CFAAE pone a su disposición su colección de libros especializados en ciencias sociales (un 80% en idioma francés. El mail de la responsable Patricia Caraguel para cualquier consulta sobre la biblioteca es cfaae@rec.uba.ar