

## Ocupaciones y profesiones:

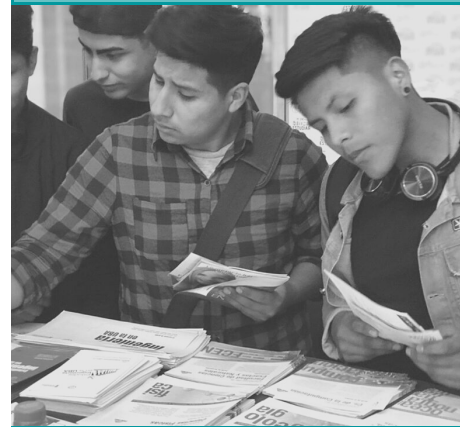
### Elegir implica informarse



Cuando una/o se imagina el **estilo de vida** de las/os profesionales, por ejemplo, es común asociar a la/el ingeniera/o electrónica/o con alguien que trabaja en una empresa o en un taller reparando o diseñando diversos equipos tecnológicos; al artista con una persona creativa, que no cumple con horarios fijos y trabaja en forma independiente; a la/el médica/o con una persona prestigiosa, que trabaja con guardapolvo blanco en un hospital salvando vidas, y la/al contador/a con aquel que trabaja en una oficina rodeado de papeles y números. Pero ¿estas características tendrán que ver con el trabajo y la vida real en estas profesiones? ¿Estas imágenes transmiten lo que la gente realmente hace en sus trabajos?

Si bien no todas las personas comparten las mismas representaciones, cada una posee algunas ideas sobre las profesiones y los trabajos, que parecen naturales, obvias, únicas y verdaderas. Es importante saber que éstas se fueron construyendo en función de valores y juicios -lo que opinan familiares, maestros, compañeros, los programas de TV, los libros, Internet, etc.-, a lo largo de la historia personal. Estas imágenes podrían incidir a la hora de **elegir una carrera**.

Además, es importante considerar las características del contexto más amplio para pensar el proyecto futuro. Por ejemplo, si comparamos el contexto de nuestras/os abuelas/os y el de nuestras madres y padres con el actual, encontramos grandes diferencias. En aquellos tiempos **las trayectorias educativas y laborales eran más estables**. Es decir, que una persona podía tener un mismo trabajo para toda la vida. **Hoy se vive en continuo cambio**, surgen nuevas tecnologías, formas de trabajo y ocupaciones.





Ya no es frecuente mantener una misma ocupación a lo largo de toda la vida, sino que **cada uno necesita capacitarse y formarse continuamente** en diferentes áreas para poder afrontar las necesidades y alta competitividad del mercado y la movilidad y flexibilidad laboral.

Por lo tanto, la elección de una carrera no determinará una única inserción laboral. En la actualidad las/los profesionales suelen desempeñar distintas funciones en diferentes áreas laborales, para las que necesitan continuar capacitándose. Por ejemplo, además del taller o la fábrica, la/el ingeniera/o electrónica/o puede trabajar en empresas públicas y privadas donde la función podría ser proyectar y fabricar equipos, como así también realizar otros desarrollos tecnológicos. Como profesora/or en la universidad donde su función sería enseñar e investigar. Asimismo podría trabajar realizando consultorías y asesoramientos. Si además se tiene en cuenta que puede trabajar con sistemas y equipos de entretenimiento y comunicación (audio, TV, video, equipos telefónicos, transmisores, etc.), de control y operación en industrias de procesamiento de datos, así como instrumentación o aplicación en biología o medicina, el abanico de posibles trabajos es cada vez más amplio.